**Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

**Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 декабря 2018 года N 769н

Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"

В соответствии с [пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов](http://docs.cntd.ru/document/902393797), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23](http://docs.cntd.ru/document/902393797) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266; 2016, N 21, ст.3002; 2018, N 8, ст.1210),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)".

Министр

М.А.Топилин

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Российской Федерации

25 декабря 2018 года,

регистрационный N 53158

**Профессиональный стандарт "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 5 декабря 2018 года N 769н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 1219  |
|  | Регистрационный номер  |

**Содержание**

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому"

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста  |  | 03.014  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код  |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
|  |
| Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны  |
| жизни и здоровья, социальной адаптации  |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5311  | Работники по уходу за детьми  | - | - |
| (код [ОКЗ](http://docs.cntd.ru/document/1200121893)) | (наименование) | (код [ОКЗ](http://docs.cntd.ru/document/1200121893)) | (наименование) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Общероссийский классификатор занятий](http://docs.cntd.ru/document/1200121893).

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| - | - |
| (код [ОКВЭД](http://docs.cntd.ru/document/1200110162)) | (наименование вида экономической деятельности) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Общероссийский классификатор видов экономической деятельности](http://docs.cntd.ru/document/1200110162).

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщенные трудовые функции  | Трудовые функции  |
| код  | наименование  | уровень квали-фикации  | наименование  | код  | уровень (подуровень) квалификации  |
| А  | Присмотр и уход за детьми в  | 3  | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | А/01.3  | 3  |
|  | организациях и на дому  |  | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | А/02.3  | 3  |
|  |  |  | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет  | А/03.3  | 3  |
|  |  |  | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами  | А/04.3  | 3  |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому  | Код  | А  | Уровень квалификации  | 3  |
|  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий  | Няня  |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению  | Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки  |
| Требования к опыту практической работы  | - |
| Особые условия допуска к работе  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Соблюдение условий, изложенных в [статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664)  |
| Другие характеристики  | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"](http://docs.cntd.ru/document/902275195) (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными [приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н](http://docs.cntd.ru/document/499022273) (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и [от 5 декабря 2014 г. N 801н](http://docs.cntd.ru/document/420240049) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), [приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н](http://docs.cntd.ru/document/542618607) (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).

[Трудовой кодекс Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664) [статья 351.1](http://docs.cntd.ru/document/901807664) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363).

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа  | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности  |
| [ОКЗ](http://docs.cntd.ru/document/1200121893)  | 5311  | Работники по уходу за детьми  |
| [ОКПДТР](http://docs.cntd.ru/document/9029638)  | 15135  | Няня  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов](http://docs.cntd.ru/document/9029638).

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | Код  | А/01.3  | Уровень (подуровень) квалификации  | 3  |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня  |
|  | Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста  |
|  | Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста  |
|  | Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна  |
|  | Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе  |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек  |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка  |
| Необходимые умения  | Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости  |
|  | Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния  |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними  |
|  | Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста  |
|  | Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста  |
|  | Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры  |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья  |
|  | Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности  |
|  | Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников  |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности  |
|  | Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима  |
| Необходимые знания  | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах  |
|  | Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста  |
|  | Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста  |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними  |
|  | Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста  |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья  |
|  | Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста  |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста  |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | Код  | А/02.3  | Уровень (подуровень) квалификации  | 3  |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые  | Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости  |
| действия  | Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи  |
|  | Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах  |
|  | Организация сна детей раннего возраста  |
|  | Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе  |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии  |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек  |
| Необходимые умения  | Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня  |
|  | Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи  |
|  | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния  |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними  |
|  | Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну  |
|  | Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе  |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья  |
|  | Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах  |
|  | Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности  |
|  | Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников  |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности  |
| Необходимые знания  | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах  |
|  | Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста  |
|  | Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста  |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними  |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья  |
|  | Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании  |
|  | Способы оказания первой помощи детям раннего возраста  |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста  |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет  | Код  | А/03.3  | Уровень (подуровень) квалификации  | 3  |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости  |
|  | Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи  |
|  | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены  |
|  | Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна  |
|  | Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях  |
|  | Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности  |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии  |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек  |
| Необходимые умения  | Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния  |
|  | Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми  |
|  | Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи) |
|  | Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок  |
|  | Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна  |
|  | Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья  |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности  |
|  | Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников  |
| Необходимые знания  | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах  |
|  | Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет  |
|  | Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет  |
|  | Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья  |
|  | Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании  |
|  | Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни  |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет  |
|  | Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет  |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами  | Код  | А/04.3  | Уровень (подуровень) квалификации  | 3  |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости  |
|  | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей  |
|  | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей  |
|  | Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна  |
|  | Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей  |
|  | Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках  |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии  |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек  |
| Необходимые  | Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  |
| умения  | Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния  |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними  |
|  | Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения  |
|  | Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей  |
|  | Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей  |
|  | Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  |
|  | Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна  |
|  | Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр  |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья  |
|  | Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников  |
| Необходимые знания  | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми  |
|  | Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  |
|  | Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок  |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья  |
|  | Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни  |
|  | Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними  |
|  | Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам  |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов  |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | - |

**IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", город Москва  |
| Директор  | Волосовец Татьяна Владимировна  |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1  | Межрегиональная благотворительная общественная организация "Социальная сеть добровольческих инициатив "СоСеДИ", город Москва  |
| 2  | Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений "Институт научно-общественной экспертизы", город Москва  |
| 3  | Общественное движение "Гражданское достоинство", город Москва  |